



Fiche terminologique n°246

TERME ÉTUDIÉ : **learner-centred instruction** [1]

VARIANTES ORTHOGRAPHIQUES :

SYNONYMES : **learner-based teaching; learner-centred teaching**

TERMES DÉCONSEILLÉS :

DÉFINITION : Teaching in which the needs and developmental level of the individual learner are given more consideration than the content of curriculum or the wishes of society.

CONTEXTE : "Strategies and procedures of the new curriculum go beyond traditional methodology by promoting learner-centred instruction which focusses on language proficiency and the interests of individual students. In practice, this approach treats students as individuals rather than as passive group members."

TERME ÉTUDIÉ : **enseignement centré sur l'apprenant/apprenante**

VARIANTES ORTHOGRAPHIQUES :

SYNONYMES : **enseignement axé sur l'apprenant/apprenante**

TERMES DÉCONSEILLÉS :

DÉFINITION : Façon d'enseigner qui accorde un rôle plus actif à l'apprenante et à l'apprenant dans la classe et qui l'encourage à être plus responsable de son apprentissage.

CONTEXTE : L'enseignement centré sur l'apprenant/apprenante s'oppose à un enseignement plus traditionnel où l'enseignante ou l'enseignant a le contrôle de la classe.

JUSTIFICATION : Le Réseau recommande le terme «enseignement centré sur l'apprenant/apprenante» parce qu'il correspond bien à la notion voulant que l'apprenante ou l'apprenant soit au centre de son apprentissage et que l'enseignante ou l'enseignant soit son guide. Enfin, le terme « apprenant » est générique mais peut être remplacé par le terme «élève» au besoin.

DATE DE RÉDACTION : août 1998